

Сценарий интерактивной игры «Касказия»,

Цель: приобщение детей дошкольного и школьного возраста к истории Родного края.

Задачи:

1. Формировать представление о географическом положении Родного края.
2. Развивать познавательную активность детей.
3. Воспитывать любовь к Родному краю и Родине

Плагируемые результаты:

1. Формировать интерес к новому материалу и способам решения новых задач, умение понимать и выполнять задания.
2. Формировать умения работать с наглядным материалом, осуществлять обобщения, работать с иллюстративным материалом и текстом, формировать умение работать в группе.
3. Формировать знания об истории родного края, об особенностях культуры коренных малочисленных народов Сахалина, формировать знания о людях, которые внесли огромный вклад в развитие культурных ценностей нашей страны.

Слова	Действия
Голос за кадром - отрывок из произведения В.М. Санги «Как родилась Земля»	На экране видеоролик о культуре нивхов
Выход ведущего: Добрый день, уважаемые гости нашего праздника. Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы погрузиться в таинственную, самобытную игру «Касказия», что в переводе с нивхского языка означает «Будьте энергичны и старательны». Уверена быть энергичными и старательными вам не привыкать! Наше мероприятие позволит каждому из вас окунуться в историю острова, на котором мы живем, и познакомиться с самой таинственной культурой тех людей, которые стали первыми жить на Сахалине. Но главное, мы хотим сегодня познакомить Вас с великим нивхским писателем В.М. Санги, у которого 18 марта будет юбилей, ему исполнится 90 лет!	
Ведущий: Внимание на экран!	На экране видеоролик с Владимиром Санги, в котором он обращается к детям.
Ведущий: А так как игра у нас достаточно подвижная, предлагаю выполнить музыкальную разминку под национальные ритмы.	Общая разминка под национальную музыку
Ведущий: Что ж немного о правилах: мы разделили вас на группы, по характерному звуку бубна каждая группа расходится по своим станциям, согласно своей маршрутной карте. На каждой станции вам необходимо не просто познакомиться с культурой коренных народов, но и обязательно	

выполнить практическое задание. На выполнение заданий вам даётся 5 минут, после чего зазвучит национальный ритм, это будет значить, что необходимо переходить на следующий этап. Желаю удачи вам, а главное хорошего настроения и самых интереснейших заданий.	
Дети организованно расходятся по станциям, где их ждут специалисты в разных направлениях культуры коренных народов.	
Описание станций	
Прыжки через нарты	Спортивный этап, где детям сначала рассказывают историю возникновения данного упражнения. После познавательной части детям необходимо перепрыгнуть 10 нарт (барьеров) по правилам национальных состязаний: Выпрыгивание с двух ног, приземление на две ноги, задерживаться между нартами нельзя. При выполнении прыжков касаться нарт запрещается. Побеждает тот, кто перепрыгнет все нарты без ошибок.
Метание горпуна в цель	Спортивный этап, где детям рассказывается история возникновения данного упражнения, после чего они соревнуются в метании горпуна в цель на очки. Правила: мишень представляет из себя морского зверя, на которого охотились нивхи для выживания. Она разделена на три части - голова, туловище, хвост. Каждому участнику дается три попытки метания, если он попадает в голову, зарабатывает 20 очков, в туловище 15 очков, хвост - 10 очков, промах - 0 очков. Победит тот, кто наберет больше всего очков.
Декоративно-прикладной этап	Сначала участникам рассказывают о значимости национальных орнаментов, а для закрепления предлагают раскрасить заготовленный заранее национальный орнамент.
Музыкальный интерактив	Участники погружаются в историю музыкальных инструментов коренных народов, пробуют поиграть на них по отдельности,

	после чего разучивают вместе национальный наигрыш и пробуют воспроизвести его коллективно.
Краеведческий	Участникам этапа предлагают погрузиться в географию острова, изучить его особенности, узнать об интересных растениях и животных, проживающих на Сахалине. Для закрепления с детьми проводится викторина.
Логический этап	Участников знакомят с произведениями В.М.Санги, показывают книги и иллюстрации писателя. После знакомства детям предлагают собрать большой пазл по иллюстрации к одной из сказок В.М.Санги
Заключительный этап	
Ведущий: Друзья, вот мы и приблизились к завершению нашего яркого события. Мы наблюдали как вы достойно выполняли каждое задание на станциях. Каждая команда несомненно справилась со всеми задачами, которые перед ними ставили специалисты. И вы действительно энергичны и очень старательны, а значит название «Касказия» оправдала все наши ожидания. Мы хотим пожелать вам всех благ, но самое главное помните историю своего края, своей Родины, храните культуры своих предков и передавайте её так же как это делает В.М. Санги на протяжении долгих лет своей жизни.	Дети после прохождения станций организовано собираются на завершение мероприятия. После завершения мероприятия, дети награждаются сладкими призами и памятными значками с иллюстрацией одной из сказок В.М. Санги.